



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 E 18 DE AGOSTO

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 16 e 18 de agosto para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Lucélia A. Samabati Crepaldi

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Psicomotricidade:** Coordenação motora fina, atenção, concentração, raciocínio lógico, memória, percepção visual, linguagem escrita, interpretação de imagem.
- **Matemática:** Linguagem matemática, quantidades, subtração, linguagem oral e escrita, raciocínio lógico matemático, memória, atenção e concentração.
- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Leitura e interpretação de texto, atenção, memória, raciocínio lógico e concentração.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual.
- Estimular a oralidade, discriminação visual , linguagem matemáticas por meio de raciocínio lógico.
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados no grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades,enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Lucélia A. Samabati Crepaldi



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 16 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

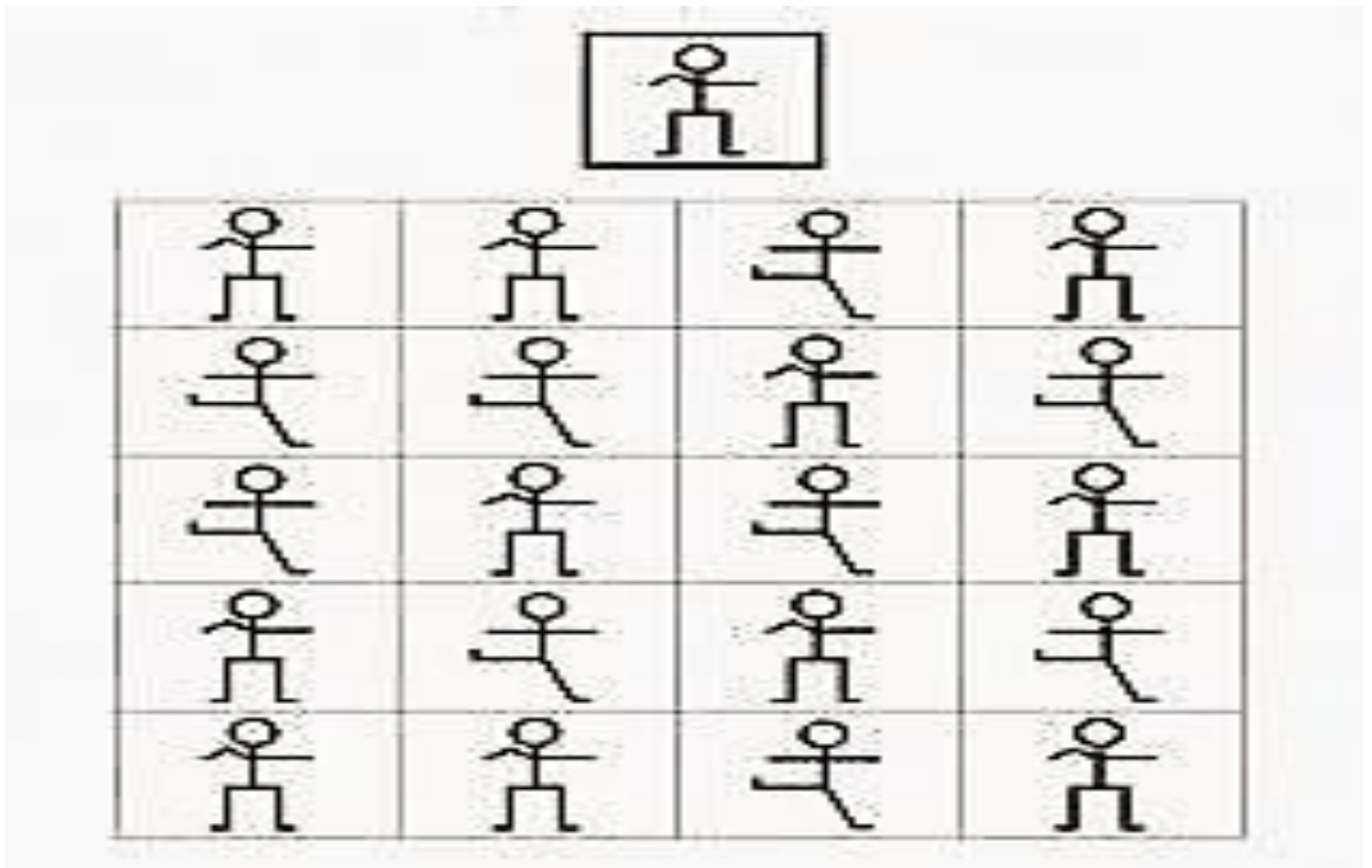
DISCRIMINAÇÃO VISUAL

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL E INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE MARCAR UM X NAS IMAGENS IGUAIS A DO MODELO.

1- MARQUE UM X NAS IMAGENS IGUAL A DO MODELO ACIMA





COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE LENDO A TIRINHA E RESPONDENDO AS PERGUNTAS.



1- LEIA A TIRINHA E RESPONDA AS PERGUNTAS

A) AO RECEBER SEU AMIGO, MAFALDA PEDE QUE ELE FALE BAIXO, POIS HÁ ALGUÉM DOENTE EM SUA CASA. QUEM ESTAVA DOENTE, DE ACORDO COM A TIRINHA? VOCÊ CONCORDA COM A OPINIÃO DA MAFALDA?

B) MARQUE UM X NAS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS PRATICAR PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> JOGAR LIXO NA RUA. | <input type="checkbox"/> SEPARAR O LIXO PARA A RECICLAGEM. |
| <input type="checkbox"/> JOGAR LATAS NAS ÁGUAS DOS RIOS. | <input type="checkbox"/> ECONOMIZAR ENERGIA ELÉTRICA. |
| <input type="checkbox"/> ECONOMIZAR ÁGUA FECHANDO BEM AS TORNEIRAS. | <input type="checkbox"/> CAÇAR ANIMAIS. |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E ESCREVA NO QUADRO O NÚMERO CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE SÍLABAS. OBSERVE O EXEMPLO:

lixo

2

reciclado

jogar

latas

água

ribs

2

economizar

energia

luzes

torneiras

3- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO















ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 18 DE AGOSTO 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

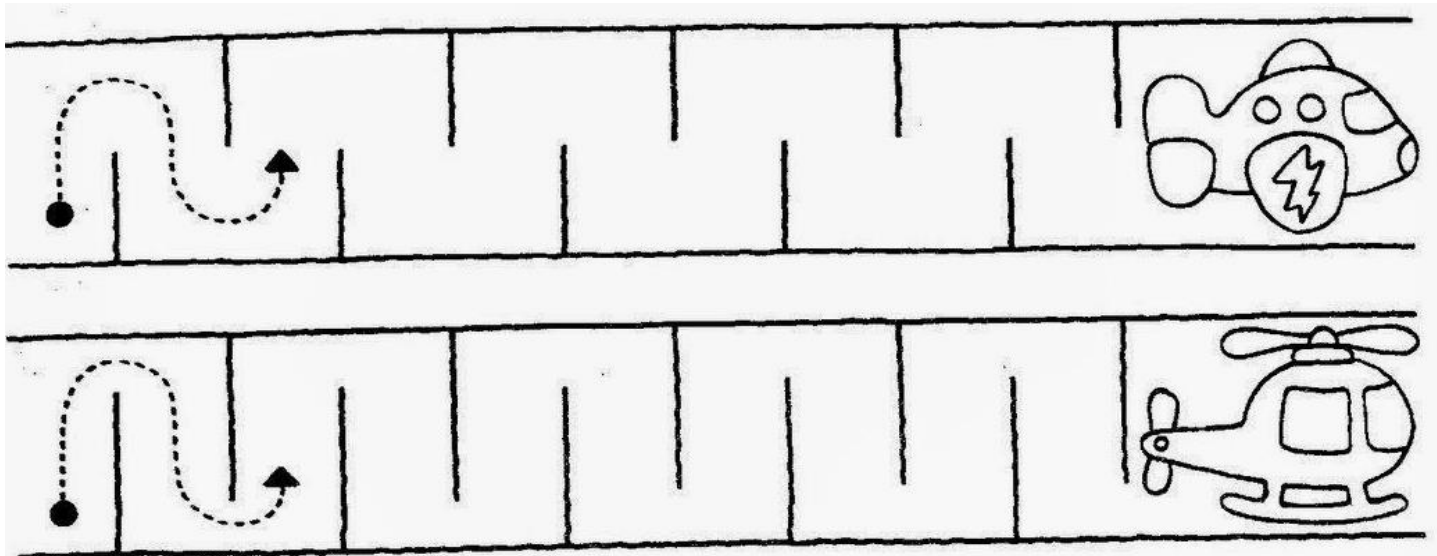
GRAFISMO

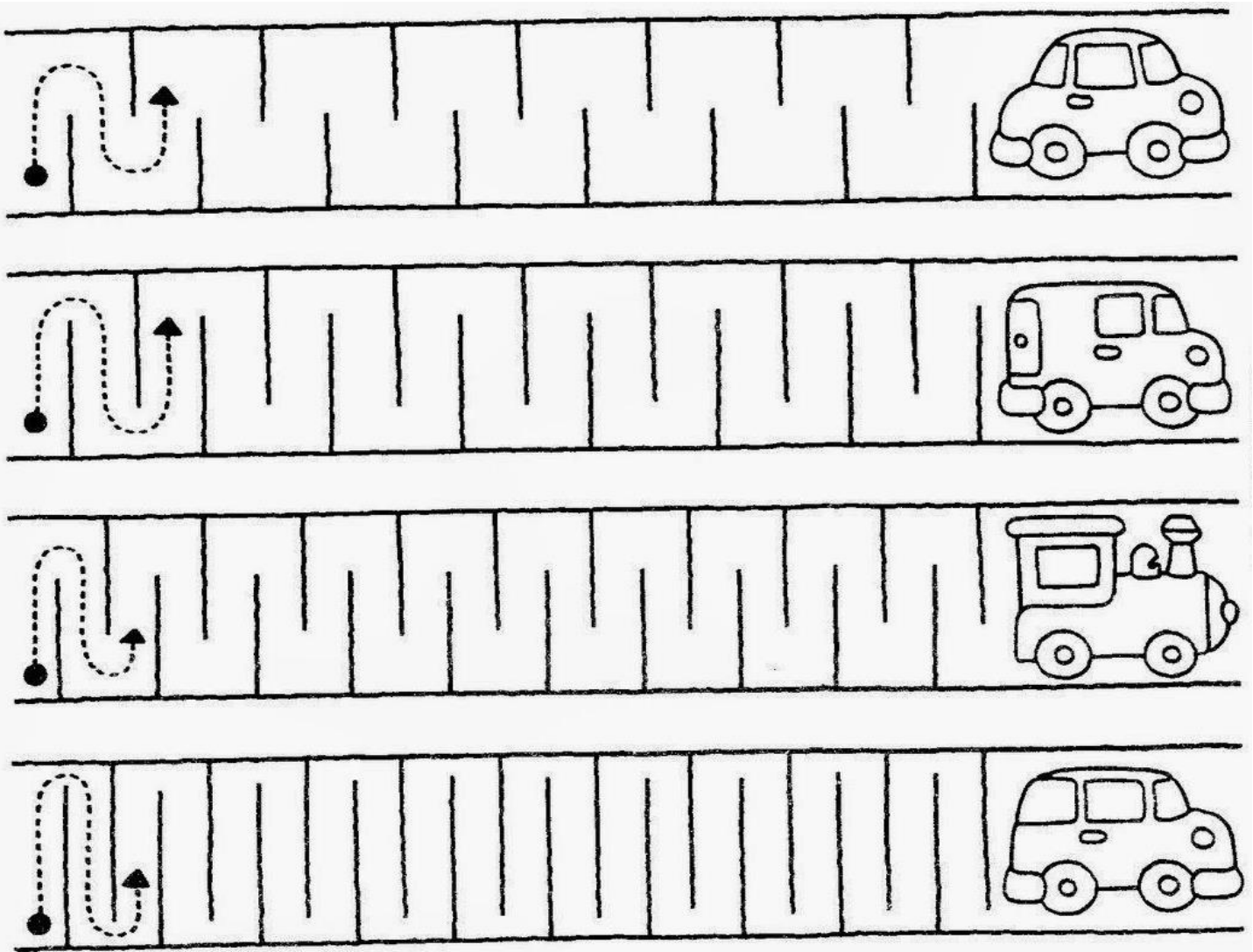
COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. NESSA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ SEGUIR OS PONTILHADOS E APÓS REALIZAR UMA LINDA PINTURA.

1- SIGA A FLECHA DOS PONTILHADOS E TRAÇA O CAMINHO DE CADA TRANSPORTE. AO TÉRMINO PINTE AS FIGURAS:





COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CAÇA- RESULTADOS

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, SUBTRAÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. VOCÊ DEVERÁ RESOLVER AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO E DEPOIS PROCURAR OS RESULTADOS ENTRE AS LETRAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO E DEPOIS PROCURE OS RESULTADOS POR ESCRITO ENTRE AS LETRAS:

CAÇA-RESULTADOS



45-25=
48-21=
63-33=
38-22=

V	I	N	T	E	E	S	E	T	E	R	A
I	Z	D	E	Z	E	S	E	I	S	K	
N	G	I	Y	W	T	D	I	F	F	H	J
T	N	U	T	Q	Y	E	J	D	S	U	F
E	D	G	R	A	U	Z	M	S	H	M	D
E	V	F	I	S	J	E	N	Y	J	E	N
U	B	D	N	D	G	U	H	U	G	U	H
G	I	E	T	F	H	F	G	J	H	F	G
H	A	R	A	G	F	S	F	K	F	S	F

2- RESOLVA AS OPERAÇÕES AQUI:

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$